

Pauta y Rúbrica de Trabajo

“Derechos Humanos”

1. Pauta de Trabajo – Exposición “Un Derecho Humano”

Objetivo:

Investigar un derecho humano asignado, elaborando una cartulina informativa creativa y presentándola al curso con lenguaje formal, uniforme completo y buen manejo del contenido.

Indicaciones:

1. Trabajo en grupos de 4 a 5 estudiantes.
2. Cada grupo investigará un derecho humano específico que se elegirá de la lista señalada por la profesora (p.326). No se pueden repetir. (por ejemplo: derecho a la vida, libertad de expresión, educación, salud, igualdad ante la ley, etc.).
3. Presentarán la información en una cartulina o papel Kraft, escrita a mano y con ilustraciones o gráficos originales. El trabajo **NO** puede ser presentado en formato digital como CANVA o PPT.
4. Debe ser un trabajo creativo, claro y visualmente atractivo.
5. Fuentes de información: Debe ocupar texto de Educación Ciudadana e incluir y señalar al menos 2 fuentes confiables (por ejemplo: Naciones Unidas, INDH, sitios oficiales, libros de historia, documentos legales).
6. Presentación oral:
 - Todos los integrantes deben participar.
 - Usar un buen vocabulario, tono formal y claro.
 - Presentarse con uniforme completo.
 - Duración: 5-7 minutos.
 - Contenido mínimo que debe aparecer:
 - Concepto del derecho humano asignado.
 - Cómo se respeta ese derecho.
 - Cómo se vulnera (ejemplos).
 - Límites que puede tener ese derecho.
 - Rol del Estado para protegerlo y garantizarlo.
 - Responsabilidad del ciudadano para respetarlo.
 - Conclusión del grupo sobre la importancia del derecho.
 - Fuentes de información, además del texto de educación ciudadana (mínimo dos)
7. Participación durante las exposiciones: se evaluará la escucha y participación activa en cada presentación. Para ello, el estudiante deberá completar un breve registro que incluya: una idea central que ya sabía, una pregunta para el grupo, y un concepto nuevo aprendido. Este registro deberá entregarse al finalizar cada ronda de presentaciones.

Evaluación: se realizará a partir de los criterios establecidos en la instrucción, utilizando una **rúbrica**. El puntaje máximo es de **24 puntos**.



2. Rúbrica de Evaluación

Criterio	4 puntos (Excelente)	3 puntos (Adecuado)	2 puntos (Básico)	1-0 puntos (Insuficiente)
1. Contenido del derecho humano	Explica con claridad y precisión el concepto, cómo se respeta, cómo se vulnera, sus límites, rol del Estado y del ciudadano. Incluyen una conclusión reflexiva y pertinente.	Explica la mayoría de los aspectos solicitados (concepto, respeto, vulneración, límites, rol del Estado y ciudadano). La conclusión es adecuada pero poco reflexiva.	Explica parcialmente el derecho, omiten varios aspectos relevantes o la conclusión es débil.	Información incompleta, confusa o con errores graves; sin conclusión o fuera de tema.
2. Fuentes de información	Incluye al menos 2 fuentes confiables, bien identificadas (autor, organismo o sitio web).	Incluye 2 fuentes pero no todas son confiables o están mal citadas.	Menciona solo 1 fuente o poco confiable.	No menciona fuentes o son irrelevantes.
3. Presentación visual (cartulina)	Muy ordenada, escrita a mano con letra clara, buen uso del color y dibujos originales que refuerzan el contenido.	Ordenada y clara, algunos detalles descuidados; dibujos o colores poco relevantes.	Poco ordenada, letra difícil de leer, uso pobre de recursos visuales.	Desordenada, difícil de leer o sin dibujos/creatividad.
4. Presentación oral	Participa de forma fluida, con vocabulario formal, seguridad y buena distribución del tiempo.	Participa con lenguaje adecuado, pero con poca seguridad o distribución desigual del tiempo.	Participa con un lenguaje poco formal o lectura excesiva.	Participación mínima, lenguaje inadecuado o sin preparación.
5. Participación y escucha activa como audiencia	Completa la guía en todas las presentaciones con ideas claras, preguntas desafiantes y conceptos nuevos bien fundamentados.	Completa la guía adecuadamente, aunque algunas respuestas son superficiales.	Respuestas incompletas o poco reflexivas; entrega parcial.	No entrega la guía o las respuestas no evidencian participación y escucha activa.
6. Actitud y presentación personal	Asiste con uniforme completo y actitud respetuosa y profesional.	Asiste con uniforme casi completo y actitud respetuosa.	Asiste sin uniforme completo o actitud poco formal.	Asiste sin uniforme o actitud inadecuada.